

**министерство образования и науки
Кыргызской республики**

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Кыргызской Республики
от «_» _____ 2015 г.
Регистрац. № _____

**Государственный образовательный стандарт
высшего профессионального образования**

направление: 530600 ЖУРНАЛИСТИКА

Академическая степень (квалификация) - магистр

Бишкек -2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 530600 «Журналистика», высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются **следующие сокращения:**

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - **ГОС ВПО**) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров 530600 «Журналистика», и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - **вузы**) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению 530600 «Журналистика», являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 530600 «Журналистика», реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 530600 «Журналистика» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров по очной форме обучения при смене направления подготовки в соответствии с перечнем УМО увеличиваются вузом **на полгода** относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", **заочной форме обучения с применением дистанционных технологий**, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, **увеличиваются вузом на год** относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий **при смене направления подготовки** в соответствии с перечнем УМО увеличиваются вузом **на полтора года** относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного семестра составляет не менее 30 кредитов (зачетных единиц) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки **магистранта «Журналистика»**

3.4.1. В области обучения целью **высшего профессионального образования по направлению магистратура 530600 «Журналистика»** состоят в подготовке **компетентного, независимого, профессионального журналиста СМИ Кыргызстана, способных работать в условиях глобализации**. Степень магистра журналистики предусматривает значительно более высокий стандарт знаний и профессиональных навыков студентов, а также уровень специализированных знаний по другому предмету. Их умение собирать факты должно демонстрировать высокий уровень понимания методов сбора информации, и они обязаны уметь писать лучше и глубже. Изучая курсы по журналистике, они должны показать глубокое и четкое понимание журналистской работы, включая и то, как создаются сюжеты в журналистике, и то, как содержание соотносится с различными

целевыми группами в обществе. Студенты, получающие степень магистра, должны обладать убедительным уровнем знаний и умений, позволяющим им работать в самых сложных областях журналистской практики.

Выпускники должны проявить себя как эффективные коммуникаторы, с возможностями планирования и исполнения стратегий посредством разных типов СМИ. Они овладевают навыками мастерства в сфере журналистики, политических, экономических, правовых и культурных аспектах, в рекламной сфере, в менеджменте СМИ, в научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности.

Выпускники по направлению магистр 530600 «Журналистика» защищают принципы справедливости и точности, владеют навыками конвергентного журналиста, способного работать в любой области массовой коммуникации и научно-педагогической сфере, которые способствуют просвещению, продвижению общества на пути к демократии, а также формированию гражданского общества. Программа обучения по направлению «Журналистика» обеспечивают его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность и адаптивность

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки магистратура 530600 «Журналистика» является: формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д..

3.5. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Журналистика» включает: средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ и др.) и смежные информационно-коммуникационные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и PR-агентства (связи с общественностью), а также научно-исследовательские и образовательные учреждения данного профиля.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 530600 «Журналистика» являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

I. Журналистская деятельность, связанная с профессиональными задачами повышенной сложности:

Профессионально-творческая авторская журналистская деятельность

Проектно-аналитическая деятельность

Организационно-управленческая деятельность

Профессионально-прикладная деятельность

II. Научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 530600 «Журналистика» с присвоением степени магистра журналистики в соответствии с типом и профилем магистерской программы должен быть подготовлен к реализации задач двух типов деятельности: *задач повышенной сложности в сфере журналистской деятельности или задач, связанных с научными исследованиями в области СМИ, и подготовкой к учебно-педагогической деятельности в вузах данного профиля.*

I. Журналистская деятельность, связанная с профессиональными задачами повышенной сложности

Профессионально-творческая авторская журналистская деятельность (ведущий теле-, радиопередач, авторских колонок, обозреватель, комментатор, аналитик, дизайнер СМИ, медиакритик и т.п.):

- высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по формированию контента СМИ в соответствии с профилем магистерской программы;
- анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов соответствующего профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации.

Проектно-аналитическая деятельность (аналитик, разработчик медиапроекта, менеджер контента и т.п.):

- сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно-тематического направления, актуальной для СМИ «повестки дня», целевой аудитории и т.п.;
- непосредственная разработка концепции, модели, формата издания, программы, рубрики, колонки, а также медиапроектов других типов;
- текущее и перспективное планирование деятельности СМИ;
- анализ хода реализации медиапроекта и коррекция его концепции.

Организационно-управленческая деятельность (шеф-редактор, продюсер, медиаменеджер и т.п.):

- квалифицированное, на базе современных требований выполнение обязанностей редакционных сотрудников соответствующего профиля;
- анализ практики ведущих отечественных и зарубежных специалистов аналогичного профиля в целях использования профессионального опыта и совершенствования квалификации.

Профессионально-прикладная деятельность (медиасоциолог, медиамаркетолог, медиапсихолог, медиакритик, специалист по медиаэкономике, праву в СМИ, руководитель отдела по связям с общественностью и т.п.):

- квалифицированное выполнение обязанностей, входящих в компетенцию специалиста соответствующего профиля;
- анализ результатов исследований по данным сферам деятельности (экономических, социологических, медиаметрических, психологических и т.п.), их интерпретация, использование в редакционной практике;
- сотрудничество с соответствующими специализированными организациями и службами по поводу участия в регулярно проводимых ими исследованиях или заказа для редакции целенаправленных, эксклюзивных проектов

II. Научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность (исследователь СМИ, преподаватель):

- научное исследование различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ и т.п.), а также других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов;
- участие в работе научных коллективов, разрабатывающих соответствующую тематику и проблематику медиаисследований;
- подготовка научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также публикаций в прессе;
- составление обзоров исследований в соответствующей области, реферирование литературы, рецензирование научных публикаций;
- подготовка или участие в проведении научных семинаров, конференций, дискуссий;
- выполнение определенных видов учебно-педагогической работы.

Профили подготовки магистров по направлению «Журналистика»

1. *Медиасоциолог*
2. *Медиапсихолог*
3. *Специалист по медиаэкономике*
4. *Специалист по праву в СМИ*
5. *Медиаменеджер*
6. *Дизайнер СМИ*
7. *Артжурналистика*

8. Телекомментатор
9. Международная журналистика

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в объеме 48 (1,5 кредита (зачетной единицы) часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 30-45% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 (5,5 кредитов (зачетных единиц) часов в год.

4.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск.

5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки 530600 «Журналистика» с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

1. Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований
2. Способность интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук
3. Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения
4. Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новых оригинальные идеи.
5. Способен развивать новые идеи с учетом социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
6. Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области

-инструментальными (ИК):

1. Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
2. Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований
3. Свободно владеть иностранным языком на уровне профессионального общения
4. Обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций на должном уровне

5. Владеет продвинутыми навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
6. Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

-социально-личностными и общекультурными (СЛК)

1. Способен к созданию новых партнерских отношений для усиления потенциала компании (учреждения)
2. Способен изменить профиль своей профессиональной деятельности
3. Способен проявлять лидерские качества с активной гражданской позицией.
4. Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости.
5. Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами
6. Обладает развитой компетенцией на профессиональном уровне.

б) профессиональными (ПК):

1. Знаком с национальными и международными медиа системами, их функциональными механизмами и соответствующими институциональными, экономическими, социальными, культурными, историческими контекстами.
2. Владеет знаниями и навыками работы в отделах печати, СМИ, пресс-центрах, пресс-службах, в отделах по связям с общественностью, центрах общественных связей, в коммуникационных агентствах
3. Способен к постановке профессиональных задач и независимое действие в процессе исполнения, планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия
4. Способен использовать методики и техники проведения опросов общественного мнения и фокус–групп в рыночных исследованиях
5. Знание этических норм и чувство ответственности в процессе отношений с общественностью. Владеет основами речи, знает ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения
6. Обладает базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в СМИ, сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга
7. Обладает базовыми навыками в сфере СМК и СМИ, аналитики, мониторинга СМИ, преподавания журналистики в высшей школе, бренд-менеджмента
8. Обладает базовыми навыками медиапланирования
9. Обладает базовыми навыками общения, умением устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ, информационными, консалтинговыми агентствами и т.д.
10. Способен обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы

11. Способен проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий
12. Способен реализовывать знания в области СМИ, связей с общественностью и рекламы как сферы профессиональной деятельности
13. Владеет навыками работы в редакциях СМИ, отделе рекламы, маркетинговом отделе, отделе по связям с общественностью, в коммуникационном и PR-агентстве и др.
14. Умеет осуществлять информационные и пропагандистские кампании и мероприятия. Способность поиска всех источников, их оценке и соответственным применениям для решения задач в процессе отношений с общественностью.
15. Умеет использовать методику и технику проведения маркетинговых исследований рынка, организации опросов потребителей с целью выявления их лояльности к товару и фирме, с целью выявления конкурентных преимуществ и недостатков фирмы и организации
16. Способен использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности
17. Способен самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, технологий. Полное осознание роли и влияние на технологии на практику отношений с общественностью.
18. Владеет навыками самостоятельной научной работы
19. Умеет анализировать литературу, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования, провести теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать результаты
20. Умеет подготовить доклад или научное сообщение
умеет подготовить публикацию в прессе по результатам исследования
21. Владеет основными навыками преподавания журналистских дисциплин
Способен осуществлять профессиональные функции в области СМИ, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах.

5.3. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки магистров по направлению подготовки «Журналистика»

Основная образовательная программа (ООП) подготовки магистров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- М.1. Общенаучный цикл;
- М.2. Профессиональный цикл;
- М.3. Практики и (или) научно-исследовательская работа;
- М.4. Итоговая государственная аттестация.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки «Журналистика»

Код	Циклы дисциплин, части циклов и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты ECTS)	Обеспечивающие модули **	Коды формируемых компетенций
М.1	Общенаучный цикл	26-30		
	Базовая часть В результате изучения базовой части учебного цикла студент должен:	10-12		
	знать -основы философии науки, парадигмы развития современной науки и		Современные проблемы науки и	ОК-1-6 ИК-1-6 СЛК-1-6

	<p>представлять место журналистики в системе этих парадигм.</p> <p>-особенности и принципы организации фундаментально-теоретических и прикладных медиаисследований: разработки программы, выбора методов, отбора эмпирического материала.</p> <p>- новейшие технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации разных типов.</p> <p>-новейшие технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации разных типов.</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать полученную научную информацию и использовать выводы исследовательского характера в профессиональной деятельности</p> <p>-применять полученные знания в своей исследовательской и журналистской деятельности.</p> <p>- самостоятельно провести исследование актуальной проблемы.</p> <p>- грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию сформулировать выводы, имеющие научную и практическую значимость, использовать знания исследовательского характера в профессиональной деятельности.</p> <p>-работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>владеть:</p> <p>- основами методологии научного познания.</p> <p>-методологией и методикой медиаисследований</p> <p>- цифровыми технологиями и техникой для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской).</p> <p>-одним из иностранных языков</p>		<p>журналистика</p> <p>Методология и методика медиаисследований</p> <p>Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	ПЛ-1-21
	Вариативная часть <i>(Знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</i>	15-18		
М.2	Профессиональный цикл	55-60		
	Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части учебного цикла студент должен:	20-24		
	<p>знать:</p> <p>-современные теории массовой коммуникации,</p> <p>-специфику массовых коммуникаций в системе социальных коммуникаций,</p> <p>-специфику журналистики как социокультурного феномена культуры, как носителя сущностных гуманистических ценностей;</p> <p>- актуальные и глобальные проблемы современности и проблемы их освещения в СМИ</p> <p>-важность деонтологии как науки о долге и ответственности;</p> <p>-специфику современного медиатекста, жанровые разновидности медиатекста,</p>		<p>Современные теории массовой коммуникации</p> <p>Журналистика как социокультурный феномен</p> <p>Проблемы современности и повестки дня СМИ</p> <p>Современные медиасистемы и</p>	ОК-1-6 ИК-1-6 СЛК-1-6 ПЛ-1-21

	<p>-особенности языка и стиля современных СМИ.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно провести исследование актуальной проблемы. -грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию сформулировать выводы, имеющие научную и практическую значимость, -ориентироваться в круге актуальных современных и глобальных проблем, -ориентироваться в различных аспектах функционирования СМИ -использовать соответствующую информацию в области медиаэкономики и пользоваться ими в практической деятельности - понимать специфические и общие тенденции и перспективы развития мировой медиаиндустрии. -соблюдать принципы деонтологии в профессиональной деятельности. -создавать современный медиатекст в его жанровых разновидностях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами методологии научного познания, - методами и методикой анализа и исследований различных направлений современных СМИ в социокультурном аспекте - навыками анализа контента современных СМИ с точки зрения его значимости -навыками выделять актуальные проблемы медиаисследований в целом (в том числе зарубежных) - языковыми средствами и стилем современных СМИ и применять этим знанием в своей практической деятельности. -пользоваться этим знанием в своей профессиональной деятельности. 		<p>медиаэкономика</p> <p>Деонтология журналистики</p> <p>Современный медиатекст</p> <p>Язык и стиль СМИ</p>	
	Профильная (вариативная) часть <i>(Знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</i>	34-36		ОК-1-6 ИК-1-6 СЛК-1-6 ПЛ-1-21
М.3	Практика и (или) научно-исследовательская работа Практические умения и навыки определяются ООП вуза	15-20		
	Научно-исследовательская работа и практика			
	<p>В результате выполнения научно-исследовательской работы и практики магистрант должен продемонстрировать следующие умения, навыки:</p> <p>знать:</p> <p>методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять актуальную проблему, -четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования, 			

	<p>– провести непосредственно само исследование, -квалифицированно готовить научный отчет или его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями.</p> <p>- владеть - навыками проведения квалифицированного самостоятельного авторского научного исследования: - навыками эффективной работы в составе научно-исследовательского коллектива. -способностью освоения новых исследовательских методов и технологий, к инновационному мышлению.</p>			
	Профессионально-журналистская практика*			
	<p>В результате прохождения профессионально-журналистской практики в СМИ, педагогической практики в Вузах и смежных областях студент должен получить следующие умения, навыки:</p> <p>-умение квалифицированно выполнять соответствующие должностные обязанности, осваивать необходимые виды деятельности и решать профессиональные задачи. -умение провести всесторонний анализ своей профессиональной практики, способность к повышению своего квалификационного уровня. -навыки к анализу современной практики СМИ (особенно направлений деятельности, соответствующих профилю магистерской программы), к обучению новым «продвинутым» методам и технологиям практической работы в СМИ.</p>			
М.4	Итоговая государственная аттестация	10		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(**) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. **Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.**

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 1-3 студентами-магистрантами (определяется Ученым советом вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 4 наименований отечественных журналов из следующего перечня: «Вестник КНУ», «Вестник БГУ», «Вестник КРСУ», «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Меди@льманах», а также профессиональных зарубежных журналов.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее ____ наименований отечественных и не менее ____ наименований зарубежных журналов из следующего перечня

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

Порталы по СНГ:	Зарубежные порталы:
Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru ;	Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru .
порталом научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» – www.mediascope.ru , базами сайтов профессиональных объединений: Союза журналистов России – www.ruj.ru ;	
Союза журналистов Санкт-Петербурга, Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru ;	

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Google, Yahoo, Altavista, Jandex, Rambler, а также базой *медиатеки* факультета журналистики.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

Студенты должны быть обеспечены цифровой техникой для видео-, киносъемки и звукозаписи (в соответствии с профилизацией). Необходимо наличие компьютерного оборудования и специализированных компьютерных классов с подключением к Интернету и соответствующим программным обеспечением, настольные издательские системы, лаборатории цифровой аудио- и видеозаписи, монтажной цифровой линии, комплекты для приема спутникового телевидения, специальное оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов. В целях обучения конвергентной журналистике необходимо оборудование для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, а также мобильным контентом.

Предусматриваются типолоборатория, учебная теле- радиостудия, соответствующие базы практики, подкрепляемые договором.

Факультет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.3.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

5.3.5 Обучающимся в установленном порядке должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

5.3.6 Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации и сдачу государственных экзаменов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственным экзаменам определяются в установленном порядке на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **530600 Журналистика** разработан Учебно-методическим объединением по образованию при базовом вузе КНУ им. Ж.Баласагына.

**Председатель УМО
при КНУ им. Ж.Баласагына**



Усекеев Э.Ж.

